Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

Конспект ООД

«Поможем зайчику Ушастику»

разработал воспитатель:

Зеленкина Н.Д.

Губахинский городской округ «город Губаха», 2020

**Возрастная группа:** младшая

**Цель:** Формирование умственных способностей детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Уметь различать и называть цвета – красный, синий, желтый, белый и т. д;

• Закрепить и обобщить знания о количестве предметов;

• Слушать и понимать заданные вопросы воспитателем и понятно отвечать.

**Развивающие:**

• Развивать логическое мышление;

• Расширять словарный запас детей;

• Развивать наблюдательность, воображение;

• Развивать слуховое и зрительное внимание.

Развивать диалогическую речь детей

**Воспитательные:**

• Воспитывать доброту и отзывчивость;

• Воспитывать желание помогать.

**Оборудование и материалы:** кубики «Сложи узор» на всех детей, зайчик, схемы штанишек с заплатками для узора на каждого ребёнка, схема домика.

**Предварительная работа:**

• Учить обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни;

• Рассматривать один из множества предметов;

• Игра «Разложи кубики по коробкам»;

• Игра «Один и много»;

• Игра «Чудесный мешочек».

Игры с кубиками по схемам – картинкам «Сложи узор».

**Оборудование и материалы:** кубики «Сложи узор», маленькие игрушки зайчики на каждого ребёнка,

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с гостями.

**Утреннее приветствие:**

Солнышко, солнышко, в небе свети!

Яркие лучики нам протяни.

Ручки мы вложим в ладоши твои.

Солнышко с нами по кругу иди.

Хлопают радостно наши ладошки,

Быстро шагают резвые ножки.

Солнышко скрылось, ушло, на покой

Мы же на место сядем, с тобой.

**(Сюрпризный момент, дети сидят на стульчиках).**

**Воспитатель:** ребята, вы хотите узнать, кто сегодня к нам в гости придёт? (Ответ детей)

**Воспитатель:** тогда слушайте загадку:

Трусливый, маленький зверёк

Хвостик беленький пушок,

Домик – кустик, да лужайка,

Ну конечно это…

**Дети:** Это зайка!

**Воспитатель:** Правильно это Зайка.

Дети здороваются с зайчиком.

**Зайка:** ребята, отгадайте, что у меня в коробке?

Разные они цветные,

Сложим узоры из них мы любые

На картинку погляжу

Всё что, хочешь, я сложу…

**Ответ детей:** кубики.

(Зайчик приносит кубики).

**Зайка:** правильно это кубики.

**Воспитатель:** с этими кубиками мы уже с вами знакомы, как они называются?

**Ответ детей:** Сложи узор.

**Воспитатель:** правильно. Сколько у зайчика кубиков в коробке?

**Ответ детей:** Много кубиков.

**Воспитатель:** А у вас сколько?

**Ответ детей:** ни одного кубика.

**Воспитатель:** Возьмите все по одному кубику. Сколько у вас кубиков? Индивидуальные вопросы: Полина сколько у тебя кубиков?

**Ответы детей**. У меня один кубик, и т.д.

**Воспитатель:** Можно сложить узор из одного кубика?

**Ответы детей:** нет.

**Воспитатель:** Что необходимо сделать, чтобы кубиков было много?

**Ответы детей:** опять сложить в коробку по одному.

(дети складывают кубики в коробку по одному).

**Воспитатель:** ещё один, и ещё один… Сколько у вас кубиков?

**Ответы детей:** ни одного.

**Воспитатель:** а сколько кубиков в коробке?

**Ответы детей:** Много.

**Воспитатель:** Вот теперь можно складывать узор.

**Зайчик:** Ребята, а вы знаете какое время года на улице?

**Ответы детей:** время года зима.

**Зайчик:** А снежинки и снег, каким цветом?

**Ответы детей:** белые.

**Воспитатель:** покажем зайчику на кубиках, какая бывает цветом зима?

**Игра «Сложи узор» «Зиму».**

(Дети на столе выкладывают кубики белой стороной грани кубик к кубику.)

**Зайчик:** спасибо, ребята, красивая зима, но что, то я стал, замерзать и лапки замёрзли, и ушки.

**Воспитатель:** почему замёрз зайчик?

**Ответы детей:** потому что на улице зимой холодно.

**Воспитатель:** Что может согреть зайчика?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Согреет зайку солнышко. Какие кубики нам необходимы, чтобы сложить солнышко?

**Ответы детей:** жёлтые кубики, потому что солнце жёлтое.

**Игра «Сложи узор» (Солнышко).**

(Дети на столе выкладывают кубики жёлтой стороной грани кубик к кубику.)

**Зайка:** Спасибо вам ребята, какое яркое, жёлтое солнышко вы мне показали, только что - то я не совсем согрелся.

**Воспитатель:** правильно зайка ведь зимой солнышко только светит, но совсем не греет. Поиграй с нами в игру, порадуйтесь солнышку и согреешься.

**Музыкальная физминутка**

**«Зайка серенький сидит».**

**Зайка:** спасибо вам ребята согрелся я. Вы молодцы, такие дружные, весёлые, и у меня в лесу есть зайчата друзья. Только они к вам не пришли, потому что у моих друзей зайчат были красивые штанишки, они гуляли, играли и штанишки все порвали, как теперь им в гости идти?

**Воспитатель:** Ребята как же быть?

Разные ответы детей.

**Воспитатель:** у нас ребята есть кубики «сложи узор», мы можем сделать заплатки на штанишках у зайчат. Хотите помочь зайчикам?

**Ответ детей:** да.

**Воспитатель:** Тогда проходите, к столу садитесь, удобно и подбирайте кубик к узору на штанишках.

(Дети подбирают необходимый кубик к схеме штанишек).

**Звучит тихая музыка.**

**Зайка:** спасибо вам ребята, теперь мои друзья к вам придут в гости. Только вот ещё беда, в нашем лесу боимся мы волка и лису. Лиса хитрая, а волк голодный и может нас съесть.

**Воспитатель:** Хотите, для зайчат сложим, из кубиков домики и тогда лисичка и волк не съедят, зайчат?

**Ответ детей:** да.

**Воспитатель:** проходите, к столу садитесь, удобно и приготовьте пальчики.

(Дети проходят, за другие столы садятся, и приготавливают пальчики для гимнастики).

**Пальчиковая гимнастика.**

**Дом.**

На поляне дом стоит

Ну а к дому путь закрыт

Мы ворота открываем

В этот домик зайку приглашаем.

(Дети строят из кубиков домики для зайчиков).

**Воспитатель:** предлагаю вам сложить домик из кубиков.

**Звучит тихая музыка.**

**Зайчик:** спасибо вам ребята, какие чудесные красивые домики теперь у меня и моих друзей. За то, что вы мне ребята помогли, я вас награждаю медальками. Мне пора, до свиданья детвора.

**Воспитатель:** спасибо зайка за медальки, до свиданья.

Ответ детей.

**Воспитатель:** Ребята, вспомним, кому мы сегодня помогли?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Что понравилось на занятии?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы помогли зайчику и его друзьям, были добрыми, отзывчивыми. Нам пора на прогулку.